

**Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի
2015թ. նիստերի արձանագրություններ**

Արձանագրություն 4

2015թ. ապրիլի 17-ին տեղի ունեցավ Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստ՝ նախագահությամբ Ռ.Հակոբյանի, քարտուղարությամբ՝ Թ.Ասոյանի:

Նիստին ներկա էին գիտխորհրդի 31 անդամներից 25-ը:
Օրակարգ՝

1. ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2014-2015 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գործունեության հաշվետվության և 2-րդ կիսամյակի գործողությունների ծրագրի ներկայացում:

/զեկուցող՝ ՀՄՖ դեկան Հ. Ղաջոյան/

2. ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ինքնավերլուծության և ինքնագնահատման ընթացքը:

/զեկուցող՝ ՀՄՖ դեկան Հ. Ղաջոյան /

3. ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի 2014-2015 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գործունեության հաշվետվության և 2-րդ կիսամյակի գործողությունների ծրագրի ներկայացում:

/զեկուցող՝ ՏՖ դեկան Ս. Ամիրխանյան/

4. ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի ինքնավերլուծության և ինքնագնահատման ընթացքը:

/զեկուցող՝ ՏՖ դեկան Ս. Ամիրխանյան /

5. Ընթացիկ հարցեր:

Բացելով նիստը՝ ԳՊՀ ռեկտոր Ռ.Հակոբյանը խոսք տվեց պրոռեկտոր Ա.Ապրոյանին, որը հանդես եկավ մարզպետարանում կայացած Մեծ եղեռնի 100-ամյա տարելիցին նվիրված միջոցառման մասին հաղորդումով: Նա ասաց, որ մշակվել է միջոցառումների համամարզային միջոցառումների ծրագիր, որին պիտի մասնակցի նաև Գավառի պետական համալսարանը, ապա մանրամասնեց համալսարանի անելիքներն այդ ծրագրի շրջանակներում:

Ելույթ ունենալով հաղորդման շուրջ՝ ռեկտոր Ռ.Հակոբյանն առաջարկեց կազմակերպել բաց դասեր՝ ներկայացնելով և մեկնաբանելով 2014 թ. նոյեմբերի 29-ին Ծիծեռնակաբերդում ընդունված բանաձևը: Անդրադարձ կատարվեց աշխարհում անցկացվող միջոցառումներին:

Օրակարգի 1-ին հարցը ներկայացրեց ՀՄՖ դեկան Հ.Ղաջոյանը: Նա, մրցունակ կադրերի պատրաստումը համարելով ուսուցման նպատակ, ներկայացրեց հայեցակարգային այն աշխատանքները, որոնք կատարվել են ֆակուլտետում նշված նպատակին հասնելու միտումով: Նախ անդրադարձ կատարվեց 1-ին կուրս ընդունելության, 1-ին կուրսեցիների և նրանց ծնողների մասնակցությամբ տեղի ունեցած ժողովի, հարցաթերթիկների միջոցով 1-ին կուրս ընդունվածների տրամադրվածությունն ու նախասիրությունները պարզաբանելու հարցերին, ապա ներկայացրեց ֆակուլտետի, բաժինների և կուրսերի առաջադիմությունը՝ հանգամանորեն վերլուծելով առաջադիմության հետ կապված խնդիրները: Դասախոսական կազմը հիմնականում մնացել է նույնը, ուսալաններում մտել են նոր կրթական ծրագրեր, կատարվել են դասալսումներ, կազմակերպվել են քննարկումներ, տարբեր բնույթի միջոցառումներ: Հ.Ղաջոյանը ներկայացրեց 2-րդ կիսամյակի գործողությունների ծրագիրը:

Ըստ զեկուցողի՝ ինքնավերլուծության հետ կապված հարցերը լուծվում են կոլեկտիվ կերպով. և՛ դեկանատը, և՛ ամբիոնները, և՛ դասախոսներից շատերը մասնակցում են տվյալների հայթայթմանը, օգնում են չափորոշիչներով առաջադրված հարցադրումների լուծմանը և պարզաբանմանը: Աշխատանքն արդեն գրեթե ավարտվել է:

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի 2014-2015 ուստարվա 1-ին կիսամյակի գործունեության հաշվետվությունը ներկայացրեց ֆակուլտետի դեկան Ս.Ամիրխանյանը: Նա ասաց, որ իրենց նպատակը որակյալ մասնագետների պատրաստումն է: Ներկայացնելով ուսման առաջադիմության ցուցանիշներն 2013-2014 ուստարվա նույն ժամանակահատվածի համեմատությամբ՝ նա նաև նշեց, որ աշխատում են ապահովել կրթության որակի շարունակական աճ: Այնուհետև զեկուցողը ներկայացրեց տվյալներ գորակոչվածների և գորացրվածների, տարկետումների, տեղափոխությունների, հեռացումների և վերականգնումների վերաբերյալ: Ֆակուլտետում անցկացվել են բազմաթիվ միջոցառումներ, կազմակերպվել են գիտաժողովներ, դասախոսություններ, քննարկումներ: Ս.Ամիրխանյանը կարևորեց այն հանգամանքը, որ ուսուցումը կազմակերպվում է միջազգային չափանիշներին համապատասխան և շուկայի հարաճուն պահանջների հաշվառմամբ, ուստի ուսալաններում ավելացվել են նոր դասընթացներ: Ներկայացնելով 2-րդ կիսամյակի

գործողությունների ծրագիրը՝ նա ասաց, որ այն համապատասխանում է ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի պահանջներին: Ս.Ամիրխանյանը ներկայացրեց 2-րդ կիսամյակի գործողությունների ծրագիրը:

Ս.Ամիրխանյանն անդրադարձավ այն խնդիրներին, որոնք կապված են ԳՊՀ ինստիտուցիոնալ կարողությունների ներքին գնահատման և ինքնավերլուծության հետ, ասաց, որ աշխատանքներն ընթացել են բնականոն հունով, և դրան մաս-նակցել են ֆակուլտետի գրեթե բոլոր աշխատակիցները:

Զեկուցումների շուրջ ելույթ ունեցան գիտխորհրդի անդամները, որոնք հիմնականում շոշափում էին ինքնավերլուծության հետ կապված հարցերը:

Նիստի վերջում ելույթ ունեցավ ԳՊՀ ռեկտոր Ռ.Հակոբյանը՝ հանձնարարելով ամենայն պատասխանատվությամբ վերաբերվել թե՛ ինքնավերլուծության, թե՛ ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման հարցերին:

Հիմք ընդունելով զեկուցումներն ու ելույթները՝ գիտխորհուրդը

Որոշեց՝

1. ՀՄՖ դեկան Հ.Ղաջոյանի հաշվետվությունն ընդունել ի գիտություն, կատարված աշխատանքները գնահատել բավարար:

2. Հավանություն տալ ՀՄՖ դեկան Հ.Ղաջոյանի ներկայացրած գործողությունների ծրագրին:

3. ՀՄՖ դեկան Հ.Ղաջոյանի զեկուցումն ինքնավերլուծության գործընթացի վերաբերյալ ընդունել ի գիտություն:

4. ՏՖ դեկան Ս.Ամիրխանյանի հաշվետվությունն ընդունել ի գիտություն, կատարված աշխատանքները գնահատել բավարար:

5. Հավանություն տալ ՏՖ դեկան Ս.Ամիրխանյանի ներկայացրած գործողությունների ծրագրին:

6. ՏՖ դեկան Ս.Ամիրխանյանի զեկուցումն ինքնավերլուծության գործընթացի վերաբերյալ ընդունել ի գիտություն:

Գիտխորհրդի նախագահ՝ Ռ.Հակոբյան

Գիտքարտուղար՝

Թ.Ասոյան